|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Les assiettes** (GS)  Il y a 4 assiettes sur la table  et 5 assiettes dans le placard. **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (GS)  Il y a 4 assiettes sur la table  et 5 assiettes dans le placard. **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (GS)  Il y a 4 assiettes sur la table  et 5 assiettes dans le placard. **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (GS)  Il y a 4 assiettes sur la table  et 5 assiettes dans le placard. **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les assiettes** (GS)  Il y a 4 assiettes sur la table  et 5 assiettes dans le placard. **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (GS)  Il y a 4 assiettes sur la table  et 5 assiettes dans le placard. **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (GS)  Il y a 4 assiettes sur la table  et 5 assiettes dans le placard. **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (GS)  Il y a 4 assiettes sur la table  et 5 assiettes dans le placard. **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les assiettes** (GS)  Il y a 4 assiettes sur la table  et 5 assiettes dans le placard. **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (GS)  Il y a 4 assiettes sur la table  et 5 assiettes dans le placard. **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (GS)  Il y a 4 assiettes sur la table  et 5 assiettes dans le placard. **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (GS)  Il y a 4 assiettes sur la table  et 5 assiettes dans le placard. **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Les assiettes** (MS)  Il y a 2 assiettes sur la table et 2 assiettes dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (MS)  Il y a 2 assiettes sur la table et 2 assiettes dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (MS)  Il y a 2 assiettes sur la table et 2 assiettes dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (MS)  Il y a 2 assiettes sur la table et 2 assiettes dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les assiettes** (MS)  Il y a 2 assiettes sur la table et 2 assiettes dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (MS)  Il y a 2 assiettes sur la table et 2 assiettes dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (MS)  Il y a 2 assiettes sur la table et 2 assiettes dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (MS)  Il y a 2 assiettes sur la table et 2 assiettes dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les assiettes** (MS)  Il y a 2 assiettes sur la table et 2 assiettes dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (MS)  Il y a 2 assiettes sur la table et 2 assiettes dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (MS)  Il y a 2 assiettes sur la table et 2 assiettes dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes** (MS)  Il y a 2 assiettes sur la table et 2 assiettes dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Les assiettes (PS)**  Il y a 1 assiette sur la table et 1 assiette dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes (PS)**  Il y a 1 assiette sur la table et 1 assiette dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes (PS)**  Il y a 1 assiette sur la table et 1 assiette dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes (PS)**  Il y a 1 assiette sur la table et 1 assiette dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les assiettes (PS)**  Il y a 1 assiette sur la table et 1 assiette dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes (PS)**  Il y a 1 assiette sur la table et 1 assiette dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes (PS)**  Il y a 1 assiette sur la table et 1 assiette dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes (PS)**  Il y a 1 assiette sur la table et 1 assiette dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les assiettes (PS)**  Il y a 1 assiette sur la table et 1 assiette dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes (PS)**  Il y a 1 assiette sur la table et 1 assiette dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes (PS)**  Il y a 1 assiette sur la table et 1 assiette dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |  | **Les assiettes (PS)**  Il y a 1 assiette sur la table et 1 assiette dans le placard.  **Combien y a-t-il d’assiettes en tout ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Les voitures** (GS)  Il y a 3 voitures sur le tapis et 3 voitures dans le bac. **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures** (GS)  Il y a 3 voitures sur le tapis et 3 voitures dans le bac. **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures** (GS)  Il y a 3 voitures sur le tapis et 3 voitures dans le bac. **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures** (GS)  Il y a 3 voitures sur le tapis et 3 voitures dans le bac. **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les voitures** (GS)  Il y a 3 voitures sur le tapis et 3 voitures dans le bac. **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures** (GS)  Il y a 3 voitures sur le tapis et 3 voitures dans le bac. **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures** (GS)  Il y a 3 voitures sur le tapis et 3 voitures dans le bac. **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures** (GS)  Il y a 3 voitures sur le tapis et 3 voitures dans le bac. **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les voitures** (GS)  Il y a 3 voitures sur le tapis et 3 voitures dans le bac. **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures** (GS)  Il y a 3 voitures sur le tapis et 3 voitures dans le bac. **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures** (GS)  Il y a 3 voitures sur le tapis et 3 voitures dans le bac. **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures** (GS)  Il y a 3 voitures sur le tapis et 3 voitures dans le bac. **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Les voitures (MS)**  Il y a 2 voitures sur le tapis et 1 voiture dans le bac.  **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures (MS)**  Il y a 2 voitures sur le tapis et 1 voiture dans le bac.  **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures (MS)**  Il y a 2 voitures sur le tapis et 1 voiture dans le bac.  **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures (MS)**  Il y a 2 voitures sur le tapis et 1 voiture dans le bac.  **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les voitures (MS)**  Il y a 2 voitures sur le tapis et 1 voiture dans le bac.  **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures (MS)**  Il y a 2 voitures sur le tapis et 1 voiture dans le bac.  **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures (MS)**  Il y a 2 voitures sur le tapis et 1 voiture dans le bac.  **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures (MS)**  Il y a 2 voitures sur le tapis et 1 voiture dans le bac.  **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les voitures (MS)**  Il y a 2 voitures sur le tapis et 1 voiture dans le bac.  **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures (MS)**  Il y a 2 voitures sur le tapis et 1 voiture dans le bac.  **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures (MS)**  Il y a 2 voitures sur le tapis et 1 voiture dans le bac.  **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |  | **Les voitures (MS)**  Il y a 2 voitures sur le tapis et 1 voiture dans le bac.  **Combien y a-t-il de voitures en tout ?** |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Die Autos**  Auf dem Teppich sind drei Autos und in der Kiste sind auch drei Autos.  **Wie viele Autos sind es insgesamt ?** |  | **Die Autos**  Auf dem Teppich sind drei Autos und in der Kiste sind auch drei Autos.  **Wie viele Autos sind es insgesamt ?** |  | **Die Autos**  Auf dem Teppich sind drei Autos und in der Kiste sind auch drei Autos.  **Wie viele Autos sind es insgesamt ?** |  | **Die Autos**  Auf dem Teppich sind drei Autos und in der Kiste sind auch drei Autos.  **Wie viele Autos sind es insgesamt ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Autos**  Auf dem Teppich sind drei Autos und in der Kiste sind auch drei Autos.  **Wie viele Autos sind es insgesamt ?** |  | **Die Autos**  Auf dem Teppich sind drei Autos und in der Kiste sind auch drei Autos.  **Wie viele Autos sind es insgesamt ?** |  | **Die Autos**  Auf dem Teppich sind drei Autos und in der Kiste sind auch drei Autos.  **Wie viele Autos sind es insgesamt ?** |  | **Die Autos**  Auf dem Teppich sind drei Autos und in der Kiste sind auch drei Autos.  **Wie viele Autos sind es insgesamt ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Autos**  Auf dem Teppich sind drei Autos und in der Kiste sind auch drei Autos.  **Wie viele Autos sind es insgesamt ?** |  | **Die Autos**  Auf dem Teppich sind drei Autos und in der Kiste sind auch drei Autos.  **Wie viele Autos sind es insgesamt ?** |  | **Die Autos**  Auf dem Teppich sind drei Autos und in der Kiste sind auch drei Autos.  **Wie viele Autos sind es insgesamt ?** |  | **Die Autos**  Auf dem Teppich sind drei Autos und in der Kiste sind auch drei Autos.  **Wie viele Autos sind es insgesamt ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Les ballons** (GS)  J’ai 10 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons** (GS)  J’ai 10 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons** (GS)  J’ai 10 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons** (GS)  J’ai 10 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les ballons** (GS)  J’ai 10 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons** (GS)  J’ai 10 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons** (GS)  J’ai 10 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons** (GS)  J’ai 10 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les ballons** (GS)  J’ai 10 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons** (GS)  J’ai 10 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons** (GS)  J’ai 10 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons** (GS)  J’ai 10 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Les ballons (MS)**  J’ai 5 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons (MS)**  J’ai 5 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons (MS)**  J’ai 5 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons (MS)**  J’ai 5 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les ballons (MS)**  J’ai 5 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons (MS)**  J’ai 5 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons (MS)**  J’ai 5 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons (MS)**  J’ai 5 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les ballons (MS)**  J’ai 5 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons (MS)**  J’ai 5 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons (MS)**  J’ai 5 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |  | **Les ballons (MS)**  J’ai 5 ballons dans ma caisse. J’en lance 3.  **Combien y en a-t-il maintenant dans la caisse ?** |
| **Jour 2 ENTRAÎNEMENT** |  | **Les cartes** (GS)  J’ai 7 cartes dans ma poche.  J’en perds 3 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** |  | **Les cartes** (GS)  J’ai 7 cartes dans ma poche.  J’en perds 3 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** |  | **Les cartes** (GS)  J’ai 7 cartes dans ma poche.  J’en perds 3 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** |  | **Les cartes** (GS)  J’ai 7 cartes dans ma poche.  J’en perds 3 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les cartes** (GS)  J’ai 7 cartes dans ma poche.  J’en perds 3 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** |  | **Les cartes** (GS)  J’ai 7 cartes dans ma poche.  J’en perds 3 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** |  | **Les cartes** (GS)  J’ai 7 cartes dans ma poche.  J’en perds 3 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation** |  | **Les cartes** (GS)  J’ai 7 cartes dans ma poche.  J’en perds 3 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les cartes** (GS)  J’ai 7 cartes dans ma poche.  J’en perds 3 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** |  | **Les cartes** (GS)  J’ai 7 cartes dans ma poche.  J’en perds 3 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** |  | **Les cartes** (GS)  J’ai 7 cartes dans ma poche.  J’en perds 3 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** |  | **Les cartes** (GS)  J’ai 7 cartes dans ma poche.  J’en perds 3 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Die Karten**  Ich habe 7 Karten in der Tasche. In der Pause verliere ich 3 Karten.  **Wie viele Karten habe ich nach der Pause ?** |  | **Die Karten**  Ich habe 7 Karten in der Tasche. In der Pause verliere ich 3 Karten.  **Wie viele Karten habe ich nach der Pause ?** |  | **Die Karten**  Ich habe 7 Karten in der Tasche. In der Pause verliere ich 3 Karten.  **Wie viele Karten habe ich nach der Pause ?** |  | **Die Karten**  Ich habe 7 Karten in der Tasche. In der Pause verliere ich 3 Karten.  **Wie viele Karten habe ich nach der Pause ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Karten**  Ich habe 7 Karten in der Tasche. In der Pause verliere ich 3 Karten.  **Wie viele Karten habe ich nach der Pause ?** |  | **Die Karten**  Ich habe 7 Karten in der Tasche. In der Pause verliere ich 3 Karten.  **Wie viele Karten habe ich nach der Pause ?** |  | **Die Karten**  Ich habe 7 Karten in der Tasche. In der Pause verliere ich 3 Karten.  **Wie viele Karten habe ich nach der Pause ?** |  | **Die Karten**  Ich habe 7 Karten in der Tasche. In der Pause verliere ich 3 Karten.  **Wie viele Karten habe ich nach der Pause ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Karten**  Ich habe 7 Karten in der Tasche. In der Pause verliere ich 3 Karten.  **Wie viele Karten habe ich nach der Pause ?** |  | **Die Karten**  Ich habe 7 Karten in der Tasche. In der Pause verliere ich 3 Karten.  **Wie viele Karten habe ich nach der Pause ?** |  | **Die Karten**  Ich habe 7 Karten in der Tasche. In der Pause verliere ich 3 Karten.  **Wie viele Karten habe ich nach der Pause ?** |  | **Die Karten**  Ich habe 7 Karten in der Tasche. In der Pause verliere ich 3 Karten.  **Wie viele Karten habe ich nach der Pause ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Les cartes (MS)**  J’ai 4 cartes dans ma poche. J’en perds 1 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** |  | **Les cartes (MS)**  J’ai 4 cartes dans ma poche. J’en perds 1 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** | | |  | **Les cartes (MS)**  J’ai 4 cartes dans ma poche. J’en perds 1 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** | | |  | **Les cartes (MS)**  J’ai 4 cartes dans ma poche. J’en perds 1 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** | |
|  |  |  |  | | |  |  | | |  |  | |
|  | **Les cartes (MS)**  J’ai 4 cartes dans ma poche. J’en perds 1 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** |  | **Les cartes (MS)**  J’ai 4 cartes dans ma poche. J’en perds 1 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** | | |  | **Les cartes (MS)**  J’ai 4 cartes dans ma poche. J’en perds 1 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** | | |  | **Les cartes (MS)**  J’ai 4 cartes dans ma poche. J’en perds 1 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** | |
|  |  |  |  | | |  |  | | |  |  | |
|  | **Les cartes (MS)**  J’ai 4 cartes dans ma poche. J’en perds 1 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** |  | **Les cartes (MS)**  J’ai 4 cartes dans ma poche. J’en perds 1 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** | | |  | **Les cartes (MS)**  J’ai 4 cartes dans ma poche. J’en perds 1 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** | | |  | **Les cartes (MS)**  J’ai 4 cartes dans ma poche. J’en perds 1 pendant la récréation.  **Combien cela me fait-il de cartes à la fin de la récréation ?** | |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Les gâteaux d’anniversaire** (GS)  Voici le gâteau de Benoît.    Maevy fête aussi son anniversaire : elle a 3 ans.  **Combien faut-il de bougies à la maîtresse pour décorer les gâteaux de Benoît et de Maevy ?** | | |  | **Les gâteaux d’anniversaire** (GS)  Voici le gâteau de Benoît.    Maevy fête aussi son anniversaire : elle a 3 ans.  **Combien faut-il de bougies à la maîtresse pour décorer les gâteaux de Benoît et de Maevy ?** | | |  | **Les gâteaux d’anniversaire** (GS)  Voici le gâteau de Benoît.    Maevy fête aussi son anniversaire : elle a 3 ans.  **Combien faut-il de bougies à la maîtresse pour décorer les gâteaux de Benoît et de Maevy ?** | | |
|  |  | | |  |  | | |  |  | | |
|  |  | **Les gâteaux d’anniversaire** (GS)  Voici le gâteau de Benoît.    Maevy fête aussi son anniversaire : elle a 3 ans.  **Combien faut-il de bougies à la maîtresse pour décorer les gâteaux de Benoît et de Maevy ?** | | |  | **Les gâteaux d’anniversaire** (GS)  Voici le gâteau de Benoît.    Maevy fête aussi son anniversaire : elle a 3 ans.  **Combien faut-il de bougies à la maîtresse pour décorer les gâteaux de Benoît et de Maevy ?** | | |  | **Les gâteaux d’anniversaire** (GS)  Voici le gâteau de Benoît.    Maevy fête aussi son anniversaire : elle a 3 ans.  **Combien faut-il de bougies à la maîtresse pour décorer les gâteaux de Benoît et de Maevy ?** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Les feutres** (GS)  J’ai 2 feutres. Voici ce que me donne Kevin :    **Combien ai-je de feutres maintenant ?** |  | **Les feutres** (GS)  J’ai 2 feutres. Voici ce que me donne Kevin :    **Combien ai-je de feutres maintenant ?** |  | **Les feutres** (GS)  J’ai 2 feutres. Voici ce que me donne Kevin :    **Combien ai-je de feutres maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les feutres** (GS)  J’ai 2 feutres. Voici ce que me donne Kevin :    **Combien ai-je de feutres maintenant ?** |  | **Les feutres** (GS)  J’ai 2 feutres. Voici ce que me donne Kevin :    **Combien ai-je de feutres maintenant ?** |  | **Les feutres** (GS)  J’ai 2 feutres. Voici ce que me donne Kevin :    **Combien ai-je de feutres maintenant ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Der Geburtstagskuchen**  Hier ist der Kuchen von Benoît.    Maevy feiert auch ihren Geburtstag: Sie wird 3 Jahre alt.  **Wie viele Kerzen braucht die Lehrerin, um die Kuchen von Benoît und Maevy zu dekorieren ?** |  | **Der Geburtstagskuchen**  Hier ist der Kuchen von Benoît.    Maevy feiert auch ihren Geburtstag: Sie wird 3 Jahre alt.  **Wie viele Kerzen braucht die Lehrerin, um die Kuchen von Benoît und Maevy zu dekorieren ?** |  | **Der Geburtstagskuchen**  Hier ist der Kuchen von Benoît.    Maevy feiert auch ihren Geburtstag: Sie wird 3 Jahre alt.  **Wie viele Kerzen braucht die Lehrerin, um die Kuchen von Benoît und Maevy zu dekorieren ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Der Geburtstagskuchen**  Hier ist der Kuchen von Benoît.    Maevy feiert auch ihren Geburtstag: Sie wird 3 Jahre alt.  **Wie viele Kerzen braucht die Lehrerin, um die Kuchen von Benoît und Maevy zu dekorieren ?** |  | **Der Geburtstagskuchen**  Hier ist der Kuchen von Benoît.    Maevy feiert auch ihren Geburtstag: Sie wird 3 Jahre alt.  **Wie viele Kerzen braucht die Lehrerin, um die Kuchen von Benoît und Maevy zu dekorieren ?** |  | **Der Geburtstagskuchen**  Hier ist der Kuchen von Benoît.    Maevy feiert auch ihren Geburtstag: Sie wird 3 Jahre alt.  **Wie viele Kerzen braucht die Lehrerin, um die Kuchen von Benoît und Maevy zu dekorieren ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Die Textmarker**  Ich habeschon 2 Textmarker. Auf dem Foto siehst du, was Kevin mir gibt.    **Wie viele Textmarker habe ich jetzt?** |  | **Die Textmarker**  Ich habeschon 2 Textmarker. Auf dem Foto siehst du, was Kevin mir gibt.    **Wie viele Textmarker habe ich jetzt?** |  | **Die Textmarker**  Ich habeschon 2 Textmarker. Auf dem Foto siehst du, was Kevin mir gibt.    **Wie viele Textmarker habe ich jetzt?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Die Textmarker**  Ich habeschon 2 Textmarker. Auf dem Foto siehst du, was Kevin mir gibt.    **Wie viele Textmarker habe ich jetzt?** |  | **Die Textmarker**  Ich habeschon 2 Textmarker. Auf dem Foto siehst du, was Kevin mir gibt.    **Wie viele Textmarker habe ich jetzt?** |  | **Die Textmarker**  Ich habeschon 2 Textmarker. Auf dem Foto siehst du, was Kevin mir gibt.    **Wie viele Textmarker habe ich jetzt?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Les gâteaux d’anniversaire (MS)**  Voici le gâteau de Louis.    La mascotte de la classe fête aussi son anniversaire : elle a 1 an.  **Combien faut-il de bougies à la maîtresse pour décorer les gâteaux de Louis et de la mascotte ?** |  | **Les gâteaux d’anniversaire (MS)**  Voici le gâteau de Louis.    La mascotte de la classe fête aussi son anniversaire : elle a 1 an.  **Combien faut-il de bougies à la maîtresse pour décorer les gâteaux de Louis et de la mascotte ?** |  | **Les gâteaux d’anniversaire (MS)**  Voici le gâteau de Louis.    La mascotte de la classe fête aussi son anniversaire : elle a 1 an.  **Combien faut-il de bougies à la maîtresse pour décorer les gâteaux de Louis et de la mascotte ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les gâteaux d’anniversaire (MS)**  Voici le gâteau de Louis.    La mascotte de la classe fête aussi son anniversaire : elle a 1 an.  **Combien faut-il de bougies à la maîtresse pour décorer les gâteaux de Louis et de la mascotte ?** |  | **Les gâteaux d’anniversaire (MS)**  Voici le gâteau de Louis.    La mascotte de la classe fête aussi son anniversaire : elle a 1 an.  **Combien faut-il de bougies à la maîtresse pour décorer les gâteaux de Louis et de la mascotte ?** |  | **Les gâteaux d’anniversaire (MS)**  Voici le gâteau de Louis.    La mascotte de la classe fête aussi son anniversaire : elle a 1 an.  **Combien faut-il de bougies à la maîtresse pour décorer les gâteaux de Louis et de la mascotte ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Les feutres (MS)**  J’ai 1 feutre.  Voici ce que me donne Kevin :  **Combien ai-je de feutres maintenant ?** |  | **Les feutres (MS)**  J’ai 1 feutre.  Voici ce que me donne Kevin :  **Combien ai-je de feutres maintenant ?** |  | **Les feutres (MS)**  J’ai 1 feutre.  Voici ce que me donne Kevin :  **Combien ai-je de feutres maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les feutres (MS)**  J’ai 1 feutre.  Voici ce que me donne Kevin :  **Combien ai-je de feutres maintenant ?** |  | **Les feutres (MS)**  J’ai 1 feutre.  Voici ce que me donne Kevin :  **Combien ai-je de feutres maintenant ?** |  | **Les feutres (MS)**  J’ai 1 feutre.  Voici ce que me donne Kevin :  **Combien ai-je de feutres maintenant ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Les colliers de perles** (GS)  Jade a fait un collier avec 2 perles bleues et 5 perles vertes.  **Combien de perles Jade a-t-elle utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles** (GS)  Jade a fait un collier avec 2 perles bleues et 5 perles vertes.  **Combien de perles Jade a-t-elle utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles** (GS)  Jade a fait un collier avec 2 perles bleues et 5 perles vertes.  **Combien de perles Jade a-t-elle utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles** (GS)  Jade a fait un collier avec 2 perles bleues et 5 perles vertes.  **Combien de perles Jade a-t-elle utilisées en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les colliers de perles** (GS)  Jade a fait un collier avec 2 perles bleues et 5 perles vertes.  **Combien de perles Jade a-t-elle utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles** (GS)  Jade a fait un collier avec 2 perles bleues et 5 perles vertes.  **Combien de perles Jade a-t-elle utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles** (GS)  Jade a fait un collier avec 2 perles bleues et 5 perles vertes.  **Combien de perles Jade a-t-elle utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles** (GS)  Jade a fait un collier avec 2 perles bleues et 5 perles vertes.  **Combien de perles Jade a-t-elle utilisées en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les colliers de perles** (GS)  Jade a fait un collier avec 2 perles bleues et 5 perles vertes.  **Combien de perles Jade a-t-elle utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles** (GS)  Jade a fait un collier avec 2 perles bleues et 5 perles vertes.  **Combien de perles Jade a-t-elle utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles** (GS)  Jade a fait un collier avec 2 perles bleues et 5 perles vertes.  **Combien de perles Jade a-t-elle utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles** (GS)  Jade a fait un collier avec 2 perles bleues et 5 perles vertes.  **Combien de perles Jade a-t-elle utilisées en tout ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Les clémentines** (GS)  J’ai 7 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines** (GS)  J’ai 7 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines** (GS)  J’ai 7 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines** (GS)  J’ai 7 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les clémentines** (GS)  J’ai 7 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines** (GS)  J’ai 7 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines** (GS)  J’ai 7 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines** (GS)  J’ai 7 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **E** | **Les clémentines** (GS)  J’ai 7 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines** (GS)  J’ai 7 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines** (GS)  J’ai 7 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines** (GS)  J’ai 7 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Les colliers de perles (MS)**  Kaïs a fait un collier avec 2 perles jaunes et 3 perles rouges.  **Combien de perles Kaïs a-t-il utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles (MS)**  Kaïs a fait un collier avec 2 perles jaunes et 3 perles rouges.  **Combien de perles Kaïs a-t-il utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles (MS)**  Kaïs a fait un collier avec 2 perles jaunes et 3 perles rouges.  **Combien de perles Kaïs a-t-il utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles (MS)**  Kaïs a fait un collier avec 2 perles jaunes et 3 perles rouges.  **Combien de perles Kaïs a-t-il utilisées en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les colliers de perles (MS)**  Kaïs a fait un collier avec 2 perles jaunes et 3 perles rouges.  **Combien de perles Kaïs a-t-il utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles (MS)**  Kaïs a fait un collier avec 2 perles jaunes et 3 perles rouges.  **Combien de perles Kaïs a-t-il utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles (MS)**  Kaïs a fait un collier avec 2 perles jaunes et 3 perles rouges.  **Combien de perles Kaïs a-t-il utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles (MS)**  Kaïs a fait un collier avec 2 perles jaunes et 3 perles rouges.  **Combien de perles Kaïs a-t-il utilisées en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les colliers de perles (MS)**  Kaïs a fait un collier avec 2 perles jaunes et 3 perles rouges.  **Combien de perles Kaïs a-t-il utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles (MS)**  Kaïs a fait un collier avec 2 perles jaunes et 3 perles rouges.  **Combien de perles Kaïs a-t-il utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles (MS)**  Kaïs a fait un collier avec 2 perles jaunes et 3 perles rouges.  **Combien de perles Kaïs a-t-il utilisées en tout ?** |  | **Les colliers de perles (MS)**  Kaïs a fait un collier avec 2 perles jaunes et 3 perles rouges.  **Combien de perles Kaïs a-t-il utilisées en tout ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Les clémentines (MS)**  J’ai 4 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines (MS)**  J’ai 4 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines (MS)**  J’ai 4 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines (MS)**  J’ai 4 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les clémentines (MS)**  J’ai 4 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines (MS)**  J’ai 4 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines (MS)**  J’ai 4 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines (MS)**  J’ai 4 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les clémentines (MS)**  J’ai 4 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines (MS)**  J’ai 4 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines (MS)**  J’ai 4 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |  | **Les clémentines (MS)**  J’ai 4 clémentines dans mon panier. J’en mange 2.  **Combien y a-t-il de clémentines maintenant dans mon panier ?** |
| **BONUS 1** |  | **Le goûter de Noël**  Une clémentine coûte 1€ et un chocolat vaut 2€. Sophie achète 4 aliments qui coûtent 6 euros en tout.  **Combien Sophie a-t-elle acheté de chocolats et de clémentines ?** |  | **Le goûter de Noël**  Une clémentine coûte 1€ et un chocolat vaut 2€. Sophie achète 4 aliments qui coûtent 6 euros en tout.  **Combien Sophie a-t-elle acheté de chocolats et de clémentines ?** |  | **Le goûter de Noël**  Une clémentine coûte 1€ et un chocolat vaut 2€. Sophie achète 4 aliments qui coûtent 6 euros en tout.  **Combien Sophie a-t-elle acheté de chocolats et de clémentines ?** |  | **Le goûter de Noël**  Une clémentine coûte 1€ et un chocolat vaut 2€. Sophie achète 4 aliments qui coûtent 6 euros en tout.  **Combien Sophie a-t-elle acheté de chocolats et de clémentines ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le goûter de Noël**  Une clémentine coûte 1€ et un chocolat vaut 2€. Sophie achète 4 aliments qui coûtent 6 euros en tout.  **Combien Sophie a-t-elle acheté de chocolats et de clémentines ?** |  | **Le goûter de Noël**  Une clémentine coûte 1€ et un chocolat vaut 2€. Sophie achète 4 aliments qui coûtent 6 euros en tout.  **Combien Sophie a-t-elle acheté de chocolats et de clémentines ?** |  | **Le goûter de Noël**  Une clémentine coûte 1€ et un chocolat vaut 2€. Sophie achète 4 aliments qui coûtent 6 euros en tout.  **Combien Sophie a-t-elle acheté de chocolats et de clémentines ?** |  | **Le goûter de Noël**  Une clémentine coûte 1€ et un chocolat vaut 2€. Sophie achète 4 aliments qui coûtent 6 euros en tout.  **Combien Sophie a-t-elle acheté de chocolats et de clémentines ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le goûter de Noël**  Une clémentine coûte 1€ et un chocolat vaut 2€. Sophie achète 4 aliments qui coûtent 6 euros en tout.  **Combien Sophie a-t-elle acheté de chocolats et de clémentines ?** |  | **Le goûter de Noël**  Une clémentine coûte 1€ et un chocolat vaut 2€. Sophie achète 4 aliments qui coûtent 6 euros en tout.  **Combien Sophie a-t-elle acheté de chocolats et de clémentines ?** |  | **Le goûter de Noël**  Une clémentine coûte 1€ et un chocolat vaut 2€. Sophie achète 4 aliments qui coûtent 6 euros en tout.  **Combien Sophie a-t-elle acheté de chocolats et de clémentines ?** |  | **Le goûter de Noël**  Une clémentine coûte 1€ et un chocolat vaut 2€. Sophie achète 4 aliments qui coûtent 6 euros en tout.  **Combien Sophie a-t-elle acheté de chocolats et de clémentines ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 2 Production d’énoncé** |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |